Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Andělská Hora č. 215 PSČ: 793 32 IČ: 70645558 DIČ: CZ70645558
Tel.: 603 717 216 E-mail: zsandel@post.cz Datová schránka: xvnn2w
Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú: 27-1851260227/0100
http://www.zsandel.net/

Profil absolventa 9. ročníku

očekávané výsledky učení v ZŠ Andělská Hora

Český jazyk a literatura (Jazyk a jazyková komunikace)

- Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
- Vyslovuje v souladu s jazykovou normou česká a běžně užívaná cizí slova a užívá je vhodně vzhledem ke komunikační situaci.
- Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.
- Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.
- Rozvíjí své znalosti o skladbě a funkčně je využívá.
- Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.
- Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.
- Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.
- Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.
- Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
- Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.
- Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.
- Rozpoznává manipulaci v komunikaci, zaujímá k ní kritický postoj a přiměřeně reaguje.
- Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.
- Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.
- Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.

Anglický jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.
- Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.
- Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.
- Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.
- Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.
- Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.
- Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.
- Popíše věci, osoby, místa, situace a události.
- Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.
- Popíše své pocity, představy, přání a ambice.
- Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.
- Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.
- Napíše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.
- Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.
- Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.
- Napíše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.
- Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.
- Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.
- Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.
- Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.
- Shrne obsah mluveného a psaného textu.
- Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.

Německý jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- Rozumí pomalu a zřetelně vyslovovaným pokynům učitele a základním informacím v nahrávkách o každodenních tématech.
- Přečte srozumitelně text přiměřené obtížnosti a najde v něm odpovědi na otázky.
- Představí sebe i své okolí (rodina, záliby, škola, bydliště).
- Vypravuje v jednoduchých větách o svých zážitcích a plánech (využití přítomného času a základního perfekta).
- Napíše jednoduché osobní sdělení (např. pozvání na oslavu nebo omluvu).
- Zapojí se do jednoduchého rozhovoru na známá témata (např. domluva na schůzce, nákup v obchodě, objednávka v restauraci).
- Umí požádat o zopakování nebo zpomalení řeči, pokud nerozumí.
- Ovládá základní slovní zásobu v rozsahu témat: Moje rodina, Volný čas, Škola, Jídlo a pití, Nakupování, Cestování a orientace ve městě.
- Využívá základní gramatické struktury: časování pravidelných i nepravidelných sloves, pořádek slov ve větě, tvary podstatných jmen (členy) a zájmen.

Matematika (Matematika a její aplikace)

- Provádí operace v oboru reálných čísel (včetně odmocnin a mocnin).
- Účelně využívá proměnnou (upravuje algebraické výrazy, řeší lineární rovnice a jejich soustavy).
- Aplikuje trojčlenku a procentový počet v komplexních úlohách.
- Určuje funkční závislosti (lineární funkce, kvadratická funkce $y=ax^2$, nepřímá úměrnost) a sestrojuje jejich grafy.
- Provádí statistické šetření, určuje aritmetický průměr, modus, medián a interpretuje je.
- Využívá Pythagorovu větu a goniometrické funkce (sin,cos,tg) k výpočtům v pravoúhlém trojúhelníku.
- Vypočítá povrch a objem válce, jehlanu, kužele a koule.
- Využívá podobnost trojúhelníků a měřítko plánu v praktických situacích.
- Řeší logické hádanky, číselné labyrinty a úlohy vyžadující kombinatorické myšlení (výčet možností).

Informatika

- Navrhuje a realizuje digitální projekty.
- Kriticky posuzuje přínosy i rizika technologií pro společnost (včetně AI).
- Provádí analýzu dat v tabulkovém procesoru (filtry, vzorce, grafy), zobecňuje řešení problému a vytváří znovupoužitelný postup.
- Efektivně využívá širokou škálu digitálních nástrojů pro studium i profesní orientaci.
- Chápe právní a etické aspekty používání dat a softwaru.
- Orientuje se v mediální manipulaci a dezinformacích v digitálním prostoru.
- Vytváří komplexnější programy (proměnné, vnořené cykly, logické operátory).
- Vysvětlí princip fungování internetu, IP adres a zabezpečení přenosu dat.

Dějepis (Člověk a společnost)

1. Poznáváme minulost

- Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.
- Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.
- Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.
- Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.
- Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.
- Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.
- Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.
- Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.
- Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.
- Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.

- Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.
- Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatur a autoritativních režimů.

2. Tvoříme dějiny

- Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.
- Vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru.
- Vyjádří vlastní představu o funkci a významu historických objektů a motivů ve veřejném prostoru.
- Podílí se na utváření historického významu regionálních kulturních památek, popřípadě památek s celostátní či mezinárodní hodnotou.
- Zhodnotí zamýšlené i nezamýšlené důsledky lidského jednání, které souvisejí s narušováním životního prostředí a klimatickými jevy v minulosti.
- V modelové situaci předvede, jak může historické poznání pomoci v současném životě.

Výchova k občanství (Člověk a společnost)

Právní základy státu

- rozlišuje a porovnává složky státní moci a jejich funkce
- uvádí příklady institucí státní správy a samosprávy
- vysvětluje význam voleb a jejich dopad na život občanů
- chápe principy demokratického řízení státu
- uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých
- rozpoznává protiprávní jednání a chápe jeho důsledky
- uvádí příklady právních vztahů a smluv
- orientuje se v základních právech a povinnostech občana

Národní hospodářství a finance

- vysvětluje funkci bank a jejich služby
- rozlišuje základní finanční produkty
- chápe význam úroků, pojištění a investování
- sestavuje jednoduchý rozpočet, rozlišuje příjmy a výdaje
- vysvětluje princip fungování trhu (nabídka, poptávka, cena)
- porovnává způsoby hospodaření a nakládání s penězi
- využívá různé formy placení

Nadnárodní společenství a globalizace

- popisuje význam Evropské unie a postavení ČR v ní
- vysvětluje význam mezinárodní spolupráce
- uvádí projevy globalizace a hodnotí jejich dopady
- charakterizuje globální problémy a jejich příčiny, navrhuje možnosti jejich řešení
- zaujímá vlastní postoj k aktuálním světovým problémům
- chápe význam bezpečnosti a obrany státu

Fyzika (Člověk a příroda)

- Sestaví a nakreslí schéma elektrického obvodu, změří proud a napětí.

- Vysvětlí princip elektromagnetické indukce a její využití v generátorech a transformátorech.
- Bezpečně zachází s elektrickými zařízeními v domácnosti.
- Využívá zákon odrazu a lomu světla k vysvětlení funkce zrcadel a čoček.
- Popíše stavbu oka jako optické soustavy a princip nápravy zrakových vad brýlemi.
- Chápe zákon zachování energie při přeměnách forem energie.
- Vysvětlí princip uvolňování jaderné energie (štěpení, syntéza) a popíše fungování jaderné elektrárny.
- Orientuje se v základní stavbě vesmíru a sluneční soustavy, vysvětlí příčiny střídání dne a noci a ročních období.
- Vysvětlí vznik a šíření zvuku, rozumí pojmům frekvence a hlasitost a zná zásady ochrany před hlukem.

Chemie (Člověk a příroda)

- Chemické reakce: Klasifikuje reakce (neutralizace, redoxní reakce) a vysvětlí vliv katalyzátorů na rychlost děje.
- Organická chemie: Orientuje se v základních uhlovodících (alkany, alkeny, alkyny, areny) a jejich derivátech.
- Chemie kolem nás: Popíše princip fungování mýdel a detergentů, zná složení a význam biopolymerů v těle.
- Energetika: Vysvětlí význam ropy, zemního plynu a uhlí jako surovin i zdrojů energie.

Přírodopis (Člověk a příroda)

- Určí nejdůležitější minerály (křemen, živce, slídy, rudy) a horniny (vyvřelé, usazené, přeměněné) a vysvětlí jejich vznik.
- Popíše vnitřní stavbu Země a teorii deskové tektoniky (vznik pohoří, zemětřesení, sopečná činnost).
- Vysvětlí proces vzniku půdy a její význam pro život.
- Objasní vznik a vývoj Země a života na ní v jednotlivých geologických érách.
- Uvede příklady zkamenělin a vysvětlí jejich význam pro poznání minulosti.
- Definuje pojmy populace, společenstvo, ekosystém, biosféra a uvede příklady jejich vzájemných vztahů (potravní řetězce, symbióza, predace).
- Analyzuje tok energie a koloběh látek v ekosystému
- Provádí samostatné pozorování v přírodě, dokumentuje stav složek životního prostředí a navrhuje možnosti zlepšení.

Zeměpis (Člověk a příroda)

Politická geografie

- porovnává státy podle polohy, rozlohy, hranic a státního zřízení
- rozlišuje závislé a nezávislé státy, demokratické a totalitní režimy
- pracuje s politickou mapou světa
- lokalizuje hlavní oblasti politického a hospodářského napětí

Mezinárodní organizace

- vymezuje hlavní mezinárodní organizace a vysvětluje jejich význam

- uvádí příklady spolupráce mezi státy
- popisuje zapojení České republiky do mezinárodních organizací

Globální problémy lidstva, živelné pohromy

- objasňuje vybrané globální problémy, posuzuje jejich příčiny, důsledky a možnosti řešení
- lokalizuje oblasti s výskytem globálních problémů
- popisuje hlavní typy živelných pohrom a jejich příčiny
- lokalizuje oblasti jejich častého výskytu, navrhuje způsoby ochrany obyvatelstva

Obyvatelstvo světa

- orientuje se v rozmístění obyvatelstva na Zemi, popisuje hlavní vlivy na rozmístění
- charakterizuje strukturu obyvatelstva (rasy, národy, jazyky, náboženství)
- hodnotí funkce a význam sídel
- pracuje s demografickou mapou

Hospodářství světa

- vysvětluje význam zemědělství a jeho závislost na přírodních podmínkách
- objasňuje význam nerostných surovin a jejich vliv na společnost
- lokalizuje hlavní surovinové a energetické zdroje, porovnává jádrové a periferní oblasti
- charakterizuje jednotlivé druhy dopravy a jejich význam
- popisuje průmyslová odvětví a jejich význam
- vymezuje sektor služeb, lokalizuje centra cestovního ruchu a hodnotí jejich význam

Hudební výchova

- Rozvíjí pěvecké a instrumentální dovednosti odpovídající věku.
- Vnímá hudbu jako prostředek sebevyjádření a komunikace.
- Orientuje se v základních obdobích hudební historie a jejich hlavních představitelích.
- Chápe funkci hudby v současném světě (pop, rock, jazz, filmová hudba, média).
- Propojuje hudbu s jinými uměleckými a společenskými oblastmi.
- Aktivně se zapojuje do hudebních činností.

Výtvarná výchova (Umění a kultura)

- Žák realizuje vlastní tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění nebo jejich kombinací.
- Vědomě kombinuje prvky výtvarného umění a dokáže je použít k vyjádření myšlenky, postoje, zážitku nebo tématu.
- Dokumentuje vlastní tvorbu, prezentuje ji ostatním a využívá zpětnou vazbu jako podnět pro další práci.
- Komunikuje o uměleckých dílech minulosti i současnosti a o běžné vizuální produkci s použitím přiměřených oborových pojmů.
- Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.

Vlastní tvorba a její sdílení

- Uplatňuje a kombinuje prvky výtvarného umění; realizuje tvůrčí záměr s využitím výtvarných, filmových a digitálních prostředků; dokumentuje práci a prezentuje výsledek.
- Užívá a kombinuje prostředky filmu s důrazem na vyprávění pomocí pohyblivého obrazu; pracuje s kompozicí záběru, rytmem, střihem, zvukem nebo storyboardem přiměřeně možnostem školy.

Recepce a reflexe uměleckého díla

- Popíše zážitek z výtvarného nebo audiovizuálního díla, zhodnotí jeho význam a komunikuje o něm s použitím oborových pojmů.
- Analyzuje plakát, fotografii, ilustraci, reklamu, komiks, obal, symbol nebo digitální obraz; učí se rozpoznávat záměr, cílovou skupinu a vizuální přesvědčování.

Kultura a technologie

- Představí konkrétní dílo, projev, instituci nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.
- Uvádí příklady toho, jak digitální technologie, sociální sítě, umělá inteligence, animace, fotografie či video proměňují tvorbu, šíření a vnímání umění.

Výchova ke zdraví (Člověk a zdraví)

- vysvětluje význam správné výživy, pohybu a zdravého životního stylu
- rozlišuje faktory podporující a ohrožující zdraví a uplatňuje preventivní návyky
- rozpoznává rizikové chování a odmítá projevy závislostního jednání
- posuzuje zdravotní, sociální a právní důsledky užívání návykových látek
- rozpozná situace vyžadující první pomoc a poskytne základní první pomoc
- chápe význam osobní odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví ostatních
- respektuje etické, zdravotní a sociální souvislosti sexuality a partnerských vztahů
- respektuje odlišnosti mezi lidmi a jedná kultivovaně vůči druhým

Tělesná výchova (Člověk a zdraví)

Význam pohybu pro zdraví

- aktivně zařazuje pohyb do svého životního stylu
- vysvětluje význam pohybu pro zdraví
- rozlišuje různé formy pohybových aktivit

Zdatnost a kondiční cvičení

- cíleně rozvíjí a udržuje svou tělesnou zdatnost
- volí vhodné cvičební programy
- sleduje a vyhodnocuje svůj pokrok

Rozcvičení a kompenzační cvičení

- samostatně připravuje a vede rozcvičení
- uplatňuje kompenzační a relaxační cvičení
- dbá na správné držení těla

Hygiena a bezpečnost

- dodržuje zásady bezpečnosti při pohybu
- předchází úrazům

- poskytuje základní první pomoc
- odmítá návykové látky a doping

Atletika

- aplikuje techniku běhu, skoku a hodu
- usiluje o zlepšení výkonu
- hodnotí své výsledky

Gymnastika

- provádí gymnastické cviky s jistotou a správnou technikou
- hodnotí provedení cviků
- odstraňuje chyby v provedení

Sportovní hry

- aplikuje herní dovednosti a taktiku
- spolupracuje v týmu
- organizuje jednoduché herní činnosti
- dodržuje pravidla a fair play

Sport a fair play

- uplatňuje zásady fair play v praxi
- respektuje soupeře a pravidla
- chápe význam sportu pro společnost a zdraví
- respektuje odlišnosti mezi lidmi

Organizace a komunikace

- organizuje pohybové činnosti
- komunikuje při jejich řízení
- využívá povelovou techniku a signály

Vypracovala: Ing. Ludvika Matzkeová
Dne 19.6.2026