Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál
Andělská Hora č. 215 PSČ: 793 32 IČ: 70645558 DIČ: CZ70645558
Tel.: 603 717 216 E-mail: zsandel@post.cz Datová schránka: xvnn2w
Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú: 27-1851260227/0100
http://www.zsandel.net/

Profil absolventa 8. ročníku

očekávané výsledky učení v ZŠ Andělská Hora

Český jazyk a literatura (Jazyk a jazyková komunikace)

- Osvojuje si schopnost dorozumívat se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
- Vyslovuje v souladu s jazykovou normou česká a běžně užívaná cizí slova a snaží se je užívat vhodně vzhledem ke komunikační situaci.
- Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.
- Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.
- Rozvíjí své znalosti o skladbě a funkčně je využívá.
- Osvojuje si schopnost vytvářet po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.
- Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.
- Osvojuje si využívání elektronických prostředků a informačních zdrojů k tvorbě textu.
- Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu si osvojuje volbu etických postupů, způsobů a prostředků odpovídajících konkrétní situaci.
- Postupně rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
- Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.
- Směřuje k používání záměrně a promyšleně postupů a strategií umožňujících vnímat, chápat a interpretovat text.
- Učí se rozpoznávat manipulaci v komunikaci, zaujímat k ní kritický postoj a přiměřeně reagovat.
- Učí se vyjadřovat svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.
- Učí se interpretovat literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.
- Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.

- Osvojuje si schopnost dorozumívat se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
- Vyslovuje v souladu s jazykovou normou česká a běžně užívaná cizí slova a snaží se je užívat vhodně vzhledem ke komunikační situaci.
- Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.
- Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.

- Rozvíjí své znalosti o skladbě a funkčně je využívá.
- Osvojuje si schopnost vytvářet po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.
- Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.
- Osvojuje si využívání elektronických prostředků a informačních zdrojů k tvorbě textu.
- Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu si osvojuje volbu etických postupů, způsobů a prostředků odpovídajících konkrétní situaci.
- Postupně rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
- Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.
- Směřuje k používání záměrně a promyšleně postupů a strategií umožňujících vnímat, chápat a interpretovat text.
- Učí se rozpoznávat manipulaci v komunikaci, zaujímat k ní kritický postoj a přiměřeně reagovat.
- Učí se vyjadřovat svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.
- Učí se interpretovat literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.
- Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.

Anglický jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- Osvojuje si porozumění hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.
- Učí se rozumět hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.
- Rozvíjí své porozumění jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.
- Učí se rozumět návodům a pokynům z každodenního života.
- Zkouší porozumět obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.
- Snaží se rozumět hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.
- Osvojuje si porozumění obsahu jednoduchých uměleckých textů.
- Zkouší popis věci, osoby, místa, situace a události.
- Snaží se vyjádřit a zdůvodnit své názory a jednání.
- Učí se popsat své pocity, představy, přání a ambice.
- Osvojuje si vypravování nebo popis vlastního nebo cizího zážitku.
- Rozvíjí se v prezentaci téma z oblasti svého zájmu.
- Snaží se napsat krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.
- Pokouší se o účast v přímém rozhovoru o tématech, která ho zajímají.
- Učí se komunikovat o svých potřebách a zjišťovat si potřebné informace.

- Zkouší napsat jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám pokusí sdělit.
- Osvojuje si vyjadřování svých pocitů a učí se na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reagovat.
- Snaží se vyjádřit své osobní názory na témata, která ho zajímají, pokouší se reagovat na názory ostatních a diskutovat s nimi.
- Učí se zaznamenávat si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.
- Pokouší se zprostředkovat dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.
- Učí se shrnout obsah mluveného a psaného textu.
- Zkouší moderovat jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.

Německý jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- Učí se porozumět krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům, které jsou pronášeny pomalu, zřetelně a opakovaně a jsou doprovázeny vizuálními prvky nebo gesty.
- Rozvíjí schopnost porozumět jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.
- Rozvíjí schopnost porozumět konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.
- Osvojuje si schopnost mluvit v krátkých větách o sobě a blízkých tématech a sdělovat základní osobní informace.
- Učí se doplňovat požadované informace a psát krátké texty s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.
- Rozvíjí schopnost komunikovat jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.
- Učí se písemně sdělovat základní osobní informace prostřednictvím krátkých frází, vět a formulářů.
- Učí se zprostředkovávat ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka.
- Osvojuje si schopnost zjednodušeně sdělovat mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, které vyslechl nebo přečetl ve formě krátkých a jednoduchých vět.

Matematika (Matematika a její aplikace)

- Učí se řešit úlohy se zlomky v reálných situacích
- Učí se používat celá čísla a jejich vlastnosti při řešení problémů
- Učí se užívat desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v praktických úlohách
- Učí se odhadovat, měřit a porovnávat délku, obsah a objem pomocí různých jednotek
- Učí se využívat metrické vlastnosti útvarů k řešení praktických problémů
- Učí se pracovat s časovými údaji a řeší úlohy z běžného života
- Učí se rozpoznávat geometrické útvary a využívat jejich vlastnosti
- Učí se skládat a rozkládat tělesa

- Učí konstruovat množiny bodů s danými vlastnostmi
- Učí se popisovat polohu objektů v rovině i prostoru
- Učí se číst, interpretovat a vytvářet data v různých typech grafů
- Učí se počítat a vysvětlovat základní statistické charakteristiky
- Učí se určovat pravděpodobnost jevů pro rozhodování v dané situaci
- Učí se vyhledat všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky
- Učí se rozpoznat, vyjádřit a tvořit číselné řady a pravidelnosti
- Učí se řešit praktické úlohy pomocí poměru, úměry a procent
- Učí se modelovat situace pomocí algebraických výrazů a pracovat s nimi
- Učí se řešit reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic
- Učí se využívat funkce k řešení úloh z praxe

Informatika (Informační a komunikační technologie)

- Žák prohlubuje informatické myšlení: analyzuje problém, rozkládá jej na části, navrhuje postup a ověřuje jeho funkčnost.
- Učí se pracovat s daty, modely, algoritmy, informačními systémy a digitálními technologiemi bezpečně a smysluplně.
- Rozvíjí schopnost přemýšlet o technologiích kriticky: co řeší, co zjednodušují, co kazí a kde se tváří chytřeji, než skutečně jsou.
- Rozkládá problém na dílčí kroky a navrhuje algoritmus.
- Průběžně testuje řešení, hledá chyby a upravuje postup.
- Pracuje s daty v tabulce nebo jednoduchém informačním systému.
- Chrání účty, data a zařízení; rozpoznává rizika ztráty, poškození a zneužití dat.
- Diskutuje o dopadu digitálních technologií, automatizace a umělé inteligence na člověka a společnost.

Data, informace a modelování

- Získává a interpretuje data k řešení konkrétního problému; modeluje situace pomocí tabulek, schémat, diagramů nebo grafů; porovnává různé způsoby reprezentace dat.

Algoritmizace a programování

- Navrhuje algoritmus, používá opakování, větvení, proměnné a podprogramy; vysvětluje, jak program funguje; testuje a opravuje chyby.

Informační systémy

- Popisuje účel informačního systému; vytváří nebo upravuje tabulku evidence dat; používá filtrování, třídění a jednoduché funkce k řešení uživatelské potřeby.

Digitální technologie

- Vybírá vhodný hardware, software a způsob připojení; navrhuje základní zabezpečení zařízení a účtů; vysvětluje rizika práce s daty a online službami.
- Diskutuje o fungování a dopadech digitálních technologií, automatizace, strojového učení, sociálních sítí a umělé inteligence.

Dějepis (Člověk a společnost)

Počátky nové doby

- chápe význam zámořských objevů
- rozlišuje znaky baroka a rokoka

- uvádí příklady významných osobností a kulturních památek

Modernizace společnosti
- vysvětluje podstatu absolutismu a parlamentarismu
- objasňuje vliv osvícenství na společnost
- vysvětluje příčiny, průběh a důsledky průmyslové revoluce
- popisuje změny ve společnosti v důsledku industrializace

Velké revoluce a napoleonské období
- vysvětluje příčiny, průběh a důsledky Velké francouzské revoluce
- hodnotí význam Napoleona Bonaparta
- vysvětluje význam Vídeňského kongresu

Národní obrození a revoluce 1848
- vysvětluje národní obrození v českých zemích
- objasňuje průběh a důsledky revolučního roku 1848
- chápe změny v habsburské monarchii

Svět v 19. století
- porovnává hospodářský vývoj USA a Evropy
- charakterizuje kolonialismus a jeho důsledky
- popisuje vývoj společnosti před první světovou válkou

První světová válka
- vysvětluje příčiny, průběh a důsledky první světové války
- chápe vznik Československa jako důsledek války

Výchova k občanství (Člověk a společnost)

Život ve společnosti
- rozlišuje projevy vlastenectví a nacionalismu
- posuzuje význam solidarity a spolupráce mezi lidmi
- uplatňuje vhodné způsoby komunikace
- řeší konflikty nenásilným způsobem
- zaujímá tolerantní postoje k druhým
- rozpoznává projevy rasismu, xenofobie a extremismu
- aktivně vystupuje proti projevům nesnášenlivosti
- chápe nepřijatelnost vandalismu

Morálka a mravnost
- vysvětluje význam morálních hodnot v životě člověka
- rozlišuje mravné a nemravné jednání
- chápe význam svobody a odpovědnosti

Lidská práva
- objasňuje význam lidských práv
- uvádí příklady práv a povinností v rodině
- rozpoznává porušování lidských práv
- chápe význam jejich ochrany

Osobnost a dospívání
- charakterizuje etapy života člověka
- rozlišuje znaky tělesné, psychické a sociální zralosti
- posuzuje vliv osobních vlastností na život

- rozvíjí schopnost sebereflexe
- usměrňuje své chování a jednání

Citový život člověka

- uvědomuje si význam citů v životě člověka
- navrhuje způsoby řešení citových problémů
- rozpoznává stresové situace a způsoby jejich zvládání
- chápe význam odpovědného rozhodování ve vztazích

Fyzika (Člověk a příroda)

- Učí se porovnávat jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, uvádět příklady z vlastní zkušenosti a navrhovat a provádět experimenty umožňující zjistit další vlastnosti látek.
- Rozvíjí schopnost měřit vybrané fyzikální veličiny, vyjadřovat je ve vhodných jednotkách, odhadovat chyby měření a prezentovat výsledky v číselné i grafické podobě.
- Učí se pozorovat, porovnávat, měřit a popisovat různé druhy pohybu a předpovídat jejich průběh.
- Rozvíjí schopnost popisovat důležité případy působení sil mezi tělesy a s využitím vlastního pozorování, experimentů a historického pohledu na fyziku vysvětlovat souvislost silového působení se změnami pohybového stavu těles.
- Učí se popisovat a předvádět využití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích, zejména u páky, kladky, tlaku v tekutinách a Archimédova zákona.
- Rozvíjí své znalosti o formách a přeměnách energie v jednotlivých oblastech fyziky a učí se vyhledávat souvislosti mezi různými formami energie.
- Učí se vysvětlovat roli energie v běžném životě a pracovat s ní kvalitativně i kvantitativně, včetně její finanční stránky.
- Na základě vlastních experimentů se učí popisovat zvuk, jeho vznik, vlastnosti a šíření a dávat fyzikální vlastnosti zvuku do souvislosti s hudebním pohledem na zvuk.
- Učí se porovnávat chování světla v různých prostředích a na jejich rozhraních a popisovat důsledky těchto jevů ve vybraných praktických situacích.
- Experimentálně zkoumá vybrané vlastnosti elektrického náboje.
- Osvojuje si schopnost zapojit elektrický obvod, měřit v něm vybrané elektrické veličiny a na základě měření mezi nimi hledat souvislosti.
- Experimentálně zkoumá vzájemné působení permanentních magnetů a působení magnetu a vodiče s elektrickým proudem a uvádí příklady praktického využití těchto jevů.
- Postupně si osvojuje představu o základní struktuře látek a příslušných částicích při přechodu od makrosvěta k mikrosvětu a uvádí konkrétní příklady dějů probíhajících na těchto úrovních.
- S využitím informací z různých vhodných zdrojů rozvíjí představu o Zemi jako součásti komplexní struktury vesmíru a učí se popisovat, jak vesmír Zemi ovlivňuje.

Chemie (Člověk a příroda)

Směsi a roztoky

- učí se připravit roztok o dané koncentraci a experimentálně oddělit složky směsí.

Částicové složení látek

- osvojuje si stavbu atomu a periodický zákon.

Anorganické sloučeniny

- seznamuje se s názvoslovím a vlastnostmi oxidů, kyselin, hydroxidů a solí
- učí se určovat pH látek pomocí indikátorů

Přírodopis (Člověk a příroda)

Etologie a chování živočichů

- vysvětluje podstatu etologie
- rozlišuje vrozené a naučené chování
- uvádí příklady chování živočichů a jejich významu
- aplikuje poznatky o chování živočichů v běžném životě

Vztah člověka a živočichů

- vysvětluje význam domestikovaných živočichů
- popisuje zásady péče o živočichy
- chápe význam živočichů pro člověka

Člověk – stavba a funkce těla

- popisuje vývoj člověka a jeho postavení v přírodě
- vysvětluje stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav
- rozpoznává příznaky běžných onemocnění

Vývoj jedince

- popisuje jednotlivé etapy lidského života
- chápe změny probíhající v průběhu života

Genetika

- vysvětluje základní principy dědičnosti
- rozlišuje pohlavní a nepohlavní rozmnožování
- uvádí příklady dědičnosti v praxi

Zdraví, nemoci a prevence

- rozlišuje příčiny a příznaky běžných onemocnění
- navrhuje zásady prevence
- uplatňuje základní pravidla ochrany zdraví

Zeměpis (Člověk a příroda)

Evropa

- charakterizuje Evropu z hlediska polohy, přírodních podmínek a zdrojů
- porovnává Evropu s ostatními světadíly
- vysvětluje rozdíly mezi Evropou a Asií
- hodnotí obyvatelstvo Evropy z hlediska:
  - hustoty zalidnění
  - národnostního, jazykového a náboženského složení
- porovnává hospodářskou vyspělost evropských států
- chápe význam Evropské unie a jejích institucí
- vymezuje jednotlivé oblasti Evropy a charakterizuje je
- lokalizuje významné státy, oblasti a centra cestovního ruchu

Česká republika

- určuje geografickou polohu České republiky v Evropě a ve světě
- charakterizuje přírodní podmínky ČR (povrch, klima, vodstvo, půdy)
- analyzuje obyvatelstvo ČR:
  - demografické ukazatele

  - rozmístění obyvatelstva
  - sídelní strukturu
- hodnotí hospodářství ČR:
  - zemědělství (hlavní oblasti)
  - průmysl (hlavní odvětví)
  - dopravu
- rozlišuje jádrové a periferní oblasti
- vymezuje administrativní členění ČR:
  - kraje a krajská města
  - základní charakteristiky krajů
- zpracovává a prezentuje informace o vybraném kraji
- hodnotí místní region a jeho postavení v rámci ČR

Hudební výchova Umění a kultura)

- Rozvíjí pěvecké a instrumentální dovednosti, práci s hlasem.
- Rozlišuje základní hudební formy, žánry a styly.
- Vnímá hudbu jako prostředek komunikace a vyjádření emocí.
- Propojuje hudbu s ostatními druhy umění a kulturami světa.
- Seznamuje se s významnými skladateli a hudebními žánry.
- Rozvíjí vlastní hudební kreativitu (rytmická improvizace, skladba jednoduchých motivů, doprovody písní).
- Aktivně se zapojuje do hudebních činností.

Výtvarná výchova (Umění a kultura)

- Žák samostatněji plánuje vlastní výtvarný záměr, hledá vhodné prostředky a zkouší více variant řešení.
- Rozvíjí schopnost kombinovat výtvarné prvky, materiály, techniky a digitální prostředky s ohledem na sdělení, atmosféru a účinek díla.
- Učí se reflektovat svou tvorbu, přijímat zpětnou vazbu a vysvětlit, proč zvolil konkrétní postup.
- Rozšiřuje schopnost vnímat umělecké dílo, film, design i běžnou vizuální produkci jako nositele významu, názoru, hodnot a kontextu.
- Formuluje tvůrčí záměr a volí prostředky odpovídající tématu.
- Experimentuje s kompozicí, barvou, linií, tvarem, prostorem, materiálem a obrazovým vyprávěním.
- Dokumentuje vlastní práci a vede si přehled zdrojů inspirace s ohledem na autorská práva.
- Vyjadřuje názor na vlastní i cizí tvorbu věcně, s použitím základních oborových pojmů.
- Spolupracuje při společné tvorbě, respektuje odlišné vizuální názory a hledá dohodu v týmu.

Vlastní tvorba a její sdílení

- Učí se realizovat výtvarný záměr od prvního nápadu přes návrh a experiment až po dokončený výstup; kombinuje tradiční i digitální prostředky a prezentuje výsledek.
- Rozvíjí práci s linií, tvarem, objemem, prostorem, světlem, barvou, strukturou a kompozicí; zkoumá jejich účinek na význam díla.

Recepce a reflexe uměleckého díla

- Popisuje zážitek z uměleckého nebo audiovizuálního díla, rozlišuje popis a hodnocení a učí se zdůvodnit svůj názor konkrétními znaky díla.
- Analyzuje plakát, fotografii, ilustraci, reklamu, komiks, obal, symbol nebo digitální obraz; učí se rozpoznávat záměr, cílovou skupinu a vizuální přesvědčování.

Kultura a technologie

- Učí se uvádět příklady vlivu digitálních technologií na tvorbu, šíření a vnímání obrazu, filmu a vizuální kultury.

Tělesná výchova (Člověk a zdraví)

Význam pohybu pro zdraví

- vysvětluje význam pohybu pro zdraví
- aktivně zařazuje pohyb do svého života
- rozlišuje různé formy pohybových aktivit

Zdatnost a kondiční cvičení

- cíleně rozvíjí svou tělesnou zdatnost
- volí vhodná cvičení
- sleduje svůj pokrok

Rozcvičení a kompenzační cvičení

- samostatně připravuje rozcvičení
- uplatňuje kompenzační a relaxační cvičení
- dbá na správné držení těla

Hygiena a bezpečnost

- dodržuje zásady bezpečnosti
- předchází rizikovým situacím
- poskytuje základní první pomoc

Atletika

- aplikuje techniku běhu, skoku a hodu
- usiluje o zlepšení výkonu
- hodnotí své výsledky

Gymnastika

- provádí gymnastické cviky s jistotou
- posuzuje správnost provedení
- upravuje chyby v technice

Sportovní hry

- aplikuje herní dovednosti v praxi
- přizpůsobuje své jednání situaci ve hře
- spolupracuje v týmu a využívá jednoduchou taktiku

Sport a fair play

- aktivně uplatňuje zásady fair play
- respektuje soupeře
- chápe význam sportu pro společnost

Organizace a komunikace

- podílí se na organizaci pohybových činností
- komunikuje při hře a spolupráci

Výchova ke zdraví (Člověk a zdraví)

Vývoj člověka a dospívání
- charakterizuje období dětství, puberty a dospívání
- vysvětluje změny spojené s tělesným a psychickým vývojem
- formuluje vlastní názory na dospívání a vztahy

Zdravý životní styl
- analyzuje vliv výživy, pohybu a režimu dne na zdraví
- vysvětluje význam hygieny a prevence
- zařazuje do svého života zdravé návyky
- chápe význam preventivních prohlídek

Rizika ohrožující zdraví
- rozpoznává rizikové faktory (stres, civilizační choroby)
- navrhuje způsoby jejich prevence
- využívá techniky zvládání stresu
- vyhledává pomoc při problémech

Sebepoznání a psychohygiena
- rozvíjí sebepoznání a seberegulaci
- uplatňuje zásady duševní hygieny
- posiluje psychickou odolnost

Bezpečnost a ochrana zdraví
- dodržuje pravidla bezpečnosti v dopravě
- popisuje zásady bezpečného chování
- zná základní pravidla ochrany zdraví

Pracovní činnosti (Člověk a svět práce)

- Žák samostatněji plánuje a realizuje praktickou činnost od návrhu přes výběr materiálu a nástrojů až po dokončení a hodnocení výsledku.
- Rozvíjí schopnost posuzovat výrobek i pracovní proces z hlediska funkčnosti, efektivity práce, estetiky, bezpečnosti a úspory materiálu.
- Učí se pracovat s modernějšími technologiemi, konstrukčními prvky nebo digitální dokumentací podle možností školy.
- Propojuje praktické činnosti s kariérovým uvažováním: všímá si profesí, pracovních rolí, dovedností a odpovědnosti ve světě práce.
- Navrhuje pracovní postup, vybírá vhodný materiál a zdůvodňuje volbu vzhledem k účelu výrobku.
- Bezpečně používá vybrané nástroje, pomůcky, techniku nebo digitální prostředky podle pravidel a situace.

Technický materiál a technická tvořivost
- Učí se volit a tvořivě zpracovávat technický materiál s ohledem na funkčnost; porovnává varianty řešení a navrhuje úpravy výrobku.

Hodnocení výrobku a procesu
- Posuzuje výsledný produkt i celkový proces tvorby podle funkčnosti, efektivity, estetiky, přesnosti, bezpečnosti a úspory materiálu.

Péče o domácnost, vybavení a prostředí
- Zvládá modelové situace základní údržby, péče o vybavení, jednoduchých oprav nebo péče o zeleň podle možností školy; porovnává vhodnost postupů a pomůcek.

Konstrukce a jednoduché mechanismy

- Sestavuje a upravuje přiměřeně složitou konstrukci, model, mechanismus nebo jednoduché robotické zařízení podle dostupného vybavení; dodržuje zásady bezpečnosti.

Kariérové souvislost

- Uvažuje o vztahu praktických dovedností k profesím, technickému vzdělávání, službám, řemeslům, domácnosti, podnikavosti a dalšímu studiu.

Vypracoval: Mgr. Jiří Zaoral

Dne 19.6.2026