Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Andělská Hora č. 215 PSČ: 793 32 IČ: 70645558 DIČ: CZ70645558

Tel.: 603 717 216 E-mail: zsandel@post.cz Datová schránka: xvnn2w

Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú: 27-1851260227/0100

http://www.zsandel.net/

Profil absolventa 6. ročníku

očekávané výsledky učení žáků v ZŠ Andělská Hora

Český jazyk a literatura (Jazyk a jazyková komunikace)

- Osvojuje si schopnost dorozumívat se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
- Vyslovuje v souladu s jazykovou normou česká a běžně užívaná cizí slova a snaží se je užívat vhodně vzhledem ke komunikační situaci.
- Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.
- Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.
- Rozvíjí své znalosti o skladbě a funkčně je využívá.
- Osvojuje si schopnost vytvářet po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.
- Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.
- Osvojuje si využívání elektronických prostředků a informačních zdrojů k tvorbě textu.
- Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu si osvojuje volbu etických postupů, způsobů a prostředků odpovídajících konkrétní situaci.
- Postupně rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
- Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.
- Směřuje k používání záměrně a promyšleně postupů a strategií umožňujících vnímat, chápat a interpretovat text.
- Učí se rozpoznávat manipulaci v komunikaci, zaujímat k ní kritický postoj a přiměřeně reagovat.
- Učí se vyjadřovat svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.
- Učí se interpretovat literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.
- Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.

Anglický jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- Osvojuje si porozumění hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.
- Učí se rozumět hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.
- Rozvíjí své porozumění jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.
- Učí se rozumět návodům a pokynům z každodenního života.
- Zkouší porozumět obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.
- Snaží se rozumět hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.
- Osvojuje si porozumění obsahu jednoduchých uměleckých textů.
- Zkouší popis věci, osoby, místa, situace a události.
- Snaží se vyjádřit a zdůvodnit své názory a jednání.
- Učí se popsat své pocity, představy, přání a ambice.
- Osvojuje si vypravování nebo popis vlastního nebo cizího zážitku.
- Rozvíjí se v prezentaci téma z oblasti svého zájmu.
- Snaží se napsat krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.
- Pokouší se o účast v přímém rozhovoru o tématech, která ho zajímají.
- Učí se komunikovat o svých potřebách a zjišťovat si potřebné informace.
- Zkouší napsat jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám pokusí sdělit.
- Osvojuje si vyjadřování svých pocitů a učí se na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reagovat.
- Snaží se vyjádřit své osobní názory na témata, která ho zajímají, pokouší se reagovat na názory ostatních a diskutovat s nimi.
- Učí se zaznamenávat si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.
- Pokouší se zprostředkovat dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.
- Učí se shrnout obsah mluveného a psaného textu.
- Zkouší moderovat jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.

Matematika (Matematika a její aplikace)

- Žák navazuje na matematické dovednosti 1. stupně a upevňuje práci s přirozenými čísly, desetinnými čísly, zlomky a základními geometrickými představami.
- Učí se převádět slovní situace do matematického zápisu, zvolit vhodný postup a výsledek zkontrolovat odhadem i zpětným dosazením.
- Rozvíjí přesnost, vytrvalost a schopnost vysvětlit postup řešení vlastními slovy.

Číslo a početní operace

- Upevňuje početní operace s přirozenými čísly; osvojuje si desetinná čísla a zlomky v praktických situacích; porovnává, zaokrouhluje a odhaduje výsledky.

Měření a výpočty

- Převádí základní jednotky délky, obsahu, objemu, hmotnosti a času; odhaduje a měří; rozlišuje přesnost a přiměřenost výsledku.

Geometrie v rovině a prostoru

- Rozpoznává a rýsuje základní geometrické útvary; používá vlastnosti přímek, úhlů, trojúhelníků a čtyřúhelníků; pracuje s obvodem a obsahem jednoduchých útvarů.

Statistika a pravděpodobnost

- Čte jednoduché tabulky a grafy; získává data z běžných situací; sestaví jednoduchý přehled a slovně interpretuje výsledek.

Algebra

- Rozpoznává pravidelnosti a jednoduché vztahy; doplňuje číselné řady; řeší jednoduché rovnosti a nerovnosti v reálném kontextu.

Informatika (Informatika)

- Učí se chápat principy, jak fungují počítačové sítě a internet.
- Osvojuje si modelování dat pomocí tabulek.
- Chápe principy digitálního záznamu obrazu a zvuku (pixely).
- Učí se kriticky hodnotit informace nalezené na webu.
- Osvojuje si efektivní techniky vyhledávání.
- Seznamuje se s autorským právem v digitálním prostředí (stahování obrázků, hudby).
- Zkoumá vnitřní složení počítače (hardware).
- Učí se vytvářet algoritmy s podmínkami.

Dějepis (Člověk a společnost)

- Žák si osvojuje základní představu o historickém čase, prostoru a pramenech poznání minulosti.
- Učí se, že dějepis není memorování dat jako trest za lidskou existenci, ale práce s otázkami, důkazy a interpretací.
- Rozvíjí schopnost porovnat život lidí v pravěku a starověku s dneškem a vnímat, že změny společnosti mají příčiny i důsledky.
- Orientuje se v základních časových údajích a historických obdobích.
- Vyhledává a třídí informace z jednoduchých historických zdrojů.
- Rozlišuje příčinu, průběh a důsledek historické události.
- Vyjadřuje vlastní závěr a dokládá jej konkrétní informací.

Tvoříme dějiny:

- Učí se pracovat s časovou osou, mapou a jednoduchým pramenem; rozlišuje pramen hmotný, písemný a obrazový; chápe, že minulost poznáváme nepřímo.
- Popisuje základní způsoby života v pravěku; vysvětlí význam lovu, sběru, zemědělství, výroby nástrojů a vzniku sídel.
- Porovnává přírodní podmínky a vznik prvních států; uvádí příklady kulturních, technických a společenských přínosů starověkých civilizací.
- Učí se vysvětlit pojmy obec, demokracie, republika, císařství; porovnává vybrané prvky antického světa se současností.
- Vytvoří jednoduchý dějepisný výstup: časovou osu, mapku, krátký referát, plakát, pracovní list nebo prezentaci s uvedením použitých zdrojů.

Výchova k občanství (Člověk a společnost)

Naše škola

- vysvětluje význam školního řádu a pravidel
- chápe význam vzdělání pro svůj život
- uplatňuje zásady přípravy na vyučování
- rozlišuje svá práva a povinnosti ve škole

Naše obec

- uvádí příklady institucí a významných míst obce
- popisuje funkci obecního úřadu
- chápe význam komunálních voleb
- uvádí možnosti zapojení do života obce

Náš region, naše vlast

- uvádí příklady významných míst, tradic a osobností
- popisuje charakteristické znaky svého regionu
- chápe význam kulturních tradic

Vztahy mezi lidmi

- rozlišuje sociální role a vztahy
- vysvětluje význam společenských norem
- rozlišuje vhodné a nevhodné chování
- chápe význam spolupráce
- rozpoznává rizikové jevy (např. šikana, rasismus, vandalismus)

Kulturní život

- rozlišuje vhodné a nevhodné společenské chování
- uvádí příklady kulturních tradic
- orientuje se v nabídce kulturních aktivit
- kriticky hodnotí mediální sdělení a reklamu

Fyzika (Člověk a příroda)

- Žák si vytváří první systematičtější představu o fyzice jako způsobu poznávání světa pomocí pozorování, měření a experimentu.
- Učí se rozlišovat běžné vysvětlení a fyzikální popis jevu, používat základní veličiny, jednotky a měřidla.
- Rozvíjí bezpečné zacházení s pomůckami a odpovědnost při jednoduchých pokusech.

Vlastnosti látek a těles

- Porovnává látky a tělesa podle vlastností; rozlišuje pevné, kapalné a plynné skupenství; uvádí příklady z běžného života.

Měření fyzikálních veličin

- Měří délku, hmotnost, objem, čas a teplotu; zapisuje výsledek s jednotkou; učí se odhadovat a porovnávat přesnost měření.

Hustota a práce s veličinami

- Seznamuje se s pojmem hustota jako vztahem mezi hmotností a objemem; používá jednoduchý výpočet nebo tabulkový údaj v praktické situaci.

Jednoduchý experiment

- Navrhne a provede jednoduché pozorování nebo pokus; zaznamená postup, pomůcky, výsledek a závěr.
- Dodržuje pravidla bezpečnosti při měření a pokusech; rozpozná situace, kdy je nutná pomoc učitele.

Zeměpis (Člověk a příroda)

Planeta Země jako vesmírné těleso

- popisuje Sluneční soustavu a porovnává Zemi s ostatními planetami
- vysvětluje význam Slunce pro život na Zemi a vliv Měsíce na Zemi
- objasňuje tvar Země a důsledky jejích pohybů

Orientace na Zemi, práce s mapou

- určí světové strany, orientuje se na mapě a globusu, používá zeměpisné souřadnice
- pracuje s tematickými mapami a měřítkem mapy
- porozumí legendě mapy, přečte obsah mapy
- vysvětluje střídání času na Zemi a orientuje se v časových pásmech

Zemské sféry

- charakterizuje litosféru, popíše stavba Země, porozumí vnitřním silám Země
- charakterizuje atmosféru, popíše její vrstvy, rozliší pojmy počasí a podnebí
- charakterizuje hydrosféru, popíše podoby vody na Zemi, pracuje s mapou vodstva oceánů a pevnin
- charakterizuje biosféru, jednotlivé přírodní krajiny, popíše jejich typickou faunu a flóru
- charakterizuje pedosféru, popíše význam a typy půdy
- vysvětluje vzájemné vztahy mezi přírodními složkami krajiny
- uvádí příklady vlivu přírodních podmínek na život člověka

Přírodopis (Člověk a příroda)

- Žák rozlišuje živou a neživou přírodu a chápe jejich vzájemné vztahy.
- Vysvětlí základní projevy života organismů.
- Popisuje stavbu a funkci buňky na základní úrovni.
- Rozpozná základní skupiny organismů (viry, bakterie, houby, rostliny, živočichové).
- Popisuje základní stavbu těl rostlin a živočichů.
- Chápe základní ekologické vztahy v přírodě (potravní řetězce a sítě).
- Vysvětluje význam vody, vzduchu, světla a půdy pro život.
- Uvědomuje si vztahy mezi organismy a prostředím (ekosystémy).
- Chápe vliv člověka na přírodu a potřebu ochrany životního prostředí.
- Rozlišuje základní zásady třídění organismů na jednoduché úrovni.
- Provádí jednoduchá pozorování a zapisuje jejich výsledky.
- Pracuje s přírodovědnými pomůckami (mikroskop, lupa).
- Využívá atlas, obrazové materiály a digitální zdroje.
- Dodržuje zásady bezpečné práce při praktických činnostech.

Hudební, taneční a dramatická výchova (Umění a kultura)

- Rozvíjí pěvecké a instrumentální dovednosti, práci s hlasem.
- Rozlišuje základní hudební formy, žánry a styly.
- Vnímá hudbu jako prostředek komunikace a vyjádření emocí.
- Propojuje hudbu s ostatními druhy umění a kulturami světa.
- Seznamuje se s významnými skladateli a hudebními žánry.
- Rozvíjí vlastní hudební kreativitu (rytmická improvizace, skladba jednoduchých motivů, doprovody písní).
- Aktivně se zapojuje do hudebních činností.

Tělesná výchova (Člověk a zdraví)

Význam pohybu pro zdraví

- chápe význam pohybu pro zdravý životní styl
- zařazuje pohyb do svého režimu
- rozlišuje rekreační a výkonnostní sport

Zdatnost a kondiční cvičení

- provádí základní kondiční cvičení
- usiluje o zlepšení své fyzické zdatnosti
- volí jednoduché cvičební programy

Rozcvičení a kompenzační cvičení

- provádí rozcvičení před pohybovou činností
- zvládá základní kompenzační a relaxační cvičení
- dbá na správné držení těla

Hygiena a bezpečnost

- dodržuje zásady bezpečnosti při pohybu
- uvědomuje si rizika (úrazy, návykové látky)
- zvládá základní první pomoc

Atletika

- zvládá základní techniky běhu, skoku a hodu
- rozvíjí své pohybové schopnosti

Gymnastika

- provádí základní gymnastické prvky
- zlepšuje koordinaci a rovnováhu
- pohybuje se v rytmu hudby

Sportovní hry

- dodržuje pravidla her
- spolupracuje v týmu
- rozvíjí základní herní dovednosti

Sport a fair play

- chápe význam fair play
- respektuje soupeře
- seznamuje se s olympijskými myšlenkami

Organizace a komunikace

- rozumí pokynům a signálům
- zapojuje se do organizace her

Polytechnická výchova a praktické činnosti (Člověk, jeho osobnost a svět práce)

- Žák prohlubuje pracovní dovednosti a učí se větší samostatnosti při plánování, volbě materiálu, nástrojů a pracovního postupu.
- Rozvíjí technickou tvořivost, schopnost upravit návrh podle funkčnosti, dostupného materiálu, bezpečnosti a estetického výsledku.
- Učí se hodnotit nejen hotový výrobek, ale i pracovní proces: přípravu, organizaci, přesnost, hospodárnost a spolupráci.
- Získává zkušenost s tím, že praktická práce není „ruce místo hlavy“, ale hlava, ruce, materiál, čas a odpovědnost najednou.
- Rozvíjí čtenářskou gramotnost při čtení návodu, technického popisu, pracovního postupu, bezpečnostních pravidel a zápisu jednoduché reflexe práce.
- Rozvíjí logicko-matematickou gramotnost při měření, odhadu, nákresu, porovnání variant, práci s měřítkem, spotřebou materiálu a časovým plánem.
- Rozvíjí digitální gramotnost při vyhledávání vhodných postupů, tvorbě návrhu, dokumentaci práce, práci s jednoduchými modely nebo konstrukcemi a bezpečném používání technologií.

Práce s technickým materiálem

- Volí a zpracovává technický nebo přírodní materiál podle účelu výrobku; rozvíjí přesnost měření, značení, dělení, spojování, úpravy povrchu a dokončení.

Technická dokumentace

- Učí se číst a vytvářet jednoduchý náčrt, plán, seznam materiálu nebo pracovní postup; porovnává návrh s výsledkem.

Péče o domácnost a zahradu

- Rozvíjí praktické dovednosti v péči o domácnost, školní prostředí, zahradu nebo zeleň; učí se základní údržbě, organizaci práce a odpovědnému zacházení s vybavením.

Konstrukce a jednoduché mechanismy

- Sestavuje model, konstrukci nebo funkční objekt podle návodu i s vlastní úpravou; sleduje stabilitu, funkčnost, přesnost a bezpečnost.

Udržitelnost a hospodárnost

- Porovnává možnosti využití, opravy, recyklace a úspory materiálu; učí se chápat hodnotu práce, času a zdrojů.

Zpracovala Mgr. Kateřina Bujnochová

24. 6. 2026