Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál
Andělská Hora č. 215, 793 32, Andělská Hora **IČO:** 70645558 **DIČ:** CZ70645558
Tel.: 603 717 216 **E-mail:** zsandel@post.cz **Datová schránka:** xvnn2w
Bankovní spojení: KB Bruntál **č. ú:** 27-1851260227/0100 **WWW:** http://www.zsandel.net/

Profil absolventa 4. ročníku

Očekávané výsledky učení v ZŠ Andělská Hora

Český jazyk a literatura

- učí se v mluvené komunikaci používat osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru
- učí se využívat znalosti o slovní zásobě v komunikaci a při práci s textem
- učí se vytvářet vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů
- učí se posuzovat výpověď v konkrétní situaci a přiměřeně reagovat
- učí se číst s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických
- učí se rozpoznat manipulaci v komunikaci a reagovat přiměřeně svému věku
- učí se experimentovat s jazyky a budovat si vztah k učení se jazykům
- učí se vyjadřovat svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu
- učí se tvořivě pracovat s uměleckým textem

Anglický jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)

- rozumí jednoduchým pokynům učitele, často užívaným frázím a krátkým sdělením vztahujícím se k osvojovaným tématům
- osvojuje si slovní zásobu z oblastí: rodina, škola, zvířata, jídlo, barvy, čísla, části těla, oblečení, volný čas a každodenní činnosti
- odpovídá na jednoduché otázky a tvoří krátké věty podle vzoru.
- čte a opisuje jednoduchá slova, slovní spojení a krátké věty; začíná tvořit velmi krátké písemné sdělení
- zapojuje se do řízených rozhovorů, her, písní, říkanek a dramatizací.
- vnímá angličtinu jako běžný prostředek dorozumívání v běžných školních i mimoškolních situacích
- rozumí jednoduchým pokynům a konkrétním informacím v pomalu a zřetelně vedené komunikaci; při čtení přiřadí slovo nebo krátkou větu k obrázku
- mluví v jednoduchých větách podle vzoru; pojmenuje osoby, věci a činnosti; napíše slova a krátké věty k osvojovanému tématu
- zapojí se do krátkého řízeného rozhovoru, pozdraví, představí se, zeptá se na základní údaj a odpoví
- jednoduše zprostředkuje význam pomocí obrázku, gesta, překladu jednoho slova nebo ukázky

Matematika a její aplikace

- učí se řešit problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací
- učí se modelovat a používat zlomky v reálných situacích
- učí se modelovat kladná desetinná čísla pomocí reálných situací
- učí se modelovat celá záporná čísla pomocí reálných situací
- učí se využívat standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání
- učí se prostřednictvím manipulace zjišťovat obsah a objem

- učí se modelovat a rozpoznávat geometrické útvary
- učí se orientovat v rovině a v prostoru
- učí se konstruovat geometrické útvary podle zadaných parametrů
- učí se získávat data, graficky je zaznamenávat, grafický záznam dat číst a interpretovat
- učí se experimentovat, evidovat a popisovat náhodné jevy
- učí se vyhledávat všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky
- učí se rozpoznávat, zdůvodňovat a tvořit pravidelnosti a řady čísel
- učí se řešit jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti

Přírodověda

- žák pozoruje a popisuje přírodní jevy v okolí
- rozlišuje základní podmínky života na Zemi (voda, vzduch, světlo, teplo)
- poznává základní ekosystémy (les, louka, voda)
- rozpozná běžné rostliny a živočichy a jejich prostředí
- chápe vztahy mezi organismy v přírodě
- uvědomuje si význam ochrany přírody a životního prostředí
- popíše základní části lidského těla a jejich funkce
- chápe zásady zdravého životního stylu
- dodržuje zásady bezpečnosti při pobytu v přírodě
- provádí jednoduchá pozorování a pokusy a zaznamenává jejich výsledky
- pracuje s jednoduchými přírodovědnými zdroji (obrázky, tabulky, digitální materiály)
- propojuje získané poznatky s běžným životem

Vlastivěda

- žák se orientuje v místě svého bydliště a jeho okolí.
- popíše základní geografické prvky krajiny (hora, řeka, nížina apod.)
- orientuje se na mapě a v jednoduchém plánu
- chápe základní orientaci podle světových stran
- poznává svou obec, region a jejich významné prvky
- rozlišuje základní historické pojmy (minulost, současnost, budoucnost)
- pracuje s časovou osou na jednoduché úrovni
- uvědomuje si změny života lidí v čase
- poznává základní kulturní a historické památky v okolí
- rozvíjí vztah k místu, kde žije, a k regionu
- respektuje základní pravidla společenského chování v různých situacích

Informatika

- učí se vnímat digitální technologie jako nástroje pro práci a zábavu
- osvojuje si základy bezpečné manipulace se zařízeními
- rozvíjí informatické myšlení skrze jednoduché algoritmy (např. navigace postavičky v bludišti).
- učí se pracovat s daty (třídění předmětů podle vlastností).
- v digitální oblasti se seznamuje s prostředím operačního systému
- učí se základy psaní na klávesnici a ovládání myši/dotyku
- osvojuje si základy digitální hygieny (čas strávený u obrazovky)
- učí se sestavit lineární algoritmus
- seznamuje se s pojmem digitální stopa

Hudební výchova

- učí se rozvíjet pěvecké dovednosti a vícehlasý zpěv
- učí se upevňovat rytmus a koordinaci pohybu s hudbou
- učí se rozvíjet schopnost hudebního vyjádření (zpěvem, pohybem, hrou na nástroje)
- seznamuje se s významnými skladateli a hudebními žánry
- učí se rozvíjet hudební představivost, tvořivost a improvizaci
- aktivně se zapojuje do hudebních činností

Výtvarná výchova

- využívá základní výtvarné prostředky (barvu, linii, tvar, plochu a prostor) k vyjádření vlastních zážitků, představ a pocitů.
- samostatně pracuje s běžnými výtvarnými materiály a nástroji.
- zkouší různé výtvarné techniky a postupy a nebojí se experimentovat.
- rozvíjí fantazii a tvořivost při řešení výtvarných úkolů.
- dokáže dokončit přiměřeně náročnou výtvarnou práci a prezentovat její výsledek.
- pozoruje barvy, tvary, struktury a děje ve svém okolí a využívá je jako inspiraci pro vlastní tvorbu.
- rozlišuje základní výtvarné prvky a jejich vzájemné vztahy.
- všímá si estetických kvalit přírody, architektury a předmětů každodenního života.
- dokáže popsat, co na obrázku nebo výtvarném díle vidí a co v něm vyvolá určité pocity.
- seznamuje se s vybranými výtvarnými díly, ilustracemi a uměleckými objekty.
- chápe, že umění je součást života lidí v minulosti i současnosti.
- poznává kulturní tradice a výtvarné projevy svého regionu.
- chová se ohleduplně ke kulturním hodnotám a výsledkům práce druhých.
- prožívá radost z vlastní tvorby a z objevování nových výtvarných možností.
- rozvíjí trpělivost, soustředěnost a pečlivost při práci.
- získává zdravé sebevědomí prostřednictvím prezentace vlastních výtvarných prací.

Tělesná výchova

- využívá osvojené pohybové dovednosti při sportovních a pohybových aktivitách
- přizpůsobuje své pohybové činnosti konkrétním podmínkám a situacím
- rozvíjí koordinaci, obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost
- zvládá základní gymnastické a atletické činnosti s jistotou a správnou technikou
- porovnává své výkony a sleduje vlastní pokrok
- dodržuje pravidla pohybových a sportovních her
- spolupracuje se spolužáky při týmových aktivitách a soutěžích
- dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví a fair play

Pracovní činnosti

- bezpečně používá vhodné nástroje, pomůcky a materiály při pracovních činnostech
- pracuje podle návodu, předlohy nebo jednoduchého pracovního postupu
- volí vhodné materiály a techniky vzhledem k zamýšlenému výrobku
- uplatňuje tvořivost, pečlivost a přesnost při práci
- sestavuje modely a konstrukce podle návodu, náčrtu nebo vlastního návrhu
- pečuje o rostliny a chápe podmínky potřebné pro jejich růst
- orientuje se v základním vybavení kuchyně a připravuje jednoduché pokrmy
- dodržuje pravidla bezpečnosti, hygieny a spolupracuje při společných činnostech

Zpracovala: Mgr. Stanislava Spáčilová
21. 6. 2026